

**PROGRAMA OFICIAL DE CURSO**

<b>Unidad Académica:</b>	Hospital Clínico Universidad de Chile
<b>Nombre del curso:</b>	Curso de Especialización, Terapia Ocupacional en Unidad de Pacientes Críticos. Versión 2.
<b>Carrera:</b>	Terapia Ocupacional.
<b>Semestre:</b>	2 <sup>do</sup> semestre
<b>Año:</b>	2017
<b>Requisitos curriculares:</b>	Certificado de licenciatura o título profesional o equivalente, otorgado por alguna Universidad Chilena o extranjera. Sujeto a evaluación del equipo coordinador.
<b>Horas Presenciales:</b>	40 horas
<b>Horas No Presenciales:</b>	12 horas
<b>Total horas:</b>	52 horas
<b>N° Estudiantes:</b>	Mínimo 15 -máximo 30)
<b>PATROCINIO</b>	

<b>ENCARGADOS DE CURSO</b>	
<b>Directores</b>	T.O. Evelyn Álvarez E. T.O. Rolando Aranda Dr. Carlos Romero
<b>Coordinador</b>	T.O Sebastián Gallegos
<b>Equipo Docente</b>	Dr. Carlos Romero Klgo. Wilson Neira E.U. Claudio Suarez Q.F. Marcial Cariqueo Flga. Lidice Núñez T.O. Rolando Aranda T.O. Evelyn Alvarez T.O. Paulina del Solar T.O. Nicole Jara T.O. Maricel Garrido T.O. Sebastián Gallegos

**1. Propósito formativo:**

Este Curso pretende:

Colaborar en la adquisición de herramientas que permitan al terapeuta ocupacional (T.O) aplicar sus conocimientos, habilidades y competencias en la atención directa del paciente hospitalizado en unidades de atención crítica. Atención caracterizada por un enfoque biopsicosocial, a nivel de promoción, prevención y rehabilitación a corto, mediano y largo plazo. Todo esto, considerando los aspectos ético legal relacionado con la atención.

**DOMINIO AL CUAL PERTENECE**

Curso se configura en los siguientes dominios

- Disciplinar
- Genérico Transversales

### **COMPETENCIAS ÁREA DISCIPLINAR**

#### **1. COMPETENCIA**

Comprender las definiciones, conceptos y características de la Unidad de Pacientes Críticos

##### **SUB-COMPETENCIAS**

- a) Conocer las características del paciente en UPC
- b) Conocer los principales procesos de intervención.
- c) Entender los parámetros fisiológicos y sus cuidados.
- d) Conocer las condiciones y precauciones de los pacientes en ventilación mecánica, dolor y sedación.
- e) Conocer control de eventos adversos y complicaciones (PRC)
- f) Conocer los fármacos habituales en el manejo del paciente crítico.

#### **2. COMPETENCIA**

Comprender las complicaciones a largo plazo de los sobrevivientes de las UPC

##### **SUB-COMPETENCIAS**

- a) Conocer las complicaciones motoras y funcionales
- b) Conocer las complicaciones sensoriales y cognitivas

#### **3. COMPETENCIA**

Comprender las intervenciones de rehabilitación basadas en la evidencia.

##### **SUB-COMPETENCIAS**

- a) Conocer los niveles de evidencia
- b) Conocer los procedimientos y estrategias más utilizados en UPC.
- c) Analizar intervenciones de TO en pacientes críticos.

### **COMPETENCIA GENERICA – TRANSVERSAL**

#### **1. COMPETENCIA**

Manejar elementos de autonomía, que le permitan ser un integrante pro-activo del equipo de salud, que dé respuesta a las necesidades y expectativas de calidad.

##### **SUB-COMPETENCIAS**

- a. Incorporan elementos técnicos que le permitan integrarse al trabajo en equipo.
- b) Potenciar el estudio autónomo
- c) Reconocer elementos de aprendizaje que le permitan desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo.**

#### **2. Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:**

1. Entender el contexto de los pacientes en una UPC
2. Evaluar y aplicar una intervención de T.O. en paciente crítico

### 3.-Metodología

#### Actividades Presenciales

##### ▶ Clases Expositivas:

Basado en la entrega de material de estudio previo a cada sesión, en la cual el alumno debe estudiar, haciendo de la clase una instancia de participación activa.

##### ▶ Método de Casos:

Se analizarán casos reales, haciendo un análisis crítico en función de los contenidos del curso.

##### ▶ Simulación:

Se simularán situaciones con pacientes, donde los participantes deberán hacer uso de las técnicas aprendidas

#### Actividades a Distancia:

##### ▶ Estudio de Casos:

El estudio de casos permitirá a los estudiantes, aplicar sus conocimientos en la resolución de un problema o situación específica, tal como se presenta en la práctica habitual.

Los casos pueden ser escogidos en la experiencia clínica o según sea el caso serán enviados vía Internet, y resolución se efectuará a través de una plataforma virtual.

### 4.-Forma de evaluación, Requisitos de Aprobación y Asistencia Mínima

#### a) Aprobación de curso

##### Evaluación

- ✓ Casos clínicos: Después de terminado las clases presenciales tendrá dos semanas para desarrollar los casos. Esto se realizará en parejas

#### c) Requisitos de Certificación

Asistencia al 90% de las actividades programadas

Nota mínima de aprobación 5,0 (cinco coma cero)

UNIDAD	LOGROS DE APRENDIZAJE	ACCIONES ASOCIADAS
Caracterización del Paciente en UPC	<p>Conocer las características del paciente en UPC</p> <p>Conocer los principales procesos de intervención.</p> <p>Entender los parámetros fisiológicos y sus cuidados.</p> <p>Conocer las condiciones y precauciones de los pacientes en ventilación mecánica, dolor y sedación</p> <p>RCP y eventos adversos</p>	Para esta unidad se realizarán 9 clases presenciales teóricas
Complicaciones del paciente en UPC, asociadas a los equipos de rehabilitación	<p>Conocer las complicaciones motoras y funcionales (miopatía, polineuropatía, Síndrome de Inmovilización, evaluaciones )</p> <p>Conocer las complicaciones cognitivas y emocionales (delirium, estrés postraumático, evaluación)</p>	Para esta unidad se realizarán 2 clases presenciales teóricas
Intervención de T.O. en UPC	<p>Conocer los niveles de evidencia</p> <p>Conocer los procedimientos y estrategias más utilizados en UPC. (Evidencias de Rehabilitación en UPC)</p> <p>Conocer las áreas de intervención del TO en UPC (Posicionamiento , transferencias, Estimulación polisensorial , Estimulación cognitiva, Estimulación motora y AVD)</p>	Para esta unidad se realizarán 5 clases presenciales teóricas-prácticas, donde se revisaran casos y se realizarán actividades de simulación

PLAN DE TRABAJO

	TEMAS	DOCENTES
<b><u>DIA 1</u></b>		
Mañana		
	9:00 - 9:20 Inauguración del curso	Evelyn Alvarez/ Rolando Aranda
	9:20 -10:45 Características del paciente en UPC	Carlos Romero
	10:45-11:15 Café	
	11:15-12:45 Dolor y sedación	Carlos Romero
Tarde		
	14:00-15:30 Fármacos habituales en el manejo del UPC	Marcial Cariqueo
	15:45-16:15 Café	
	16:15-18:00 Ventilación mecánica I	Wilson Neira
<b><u>DIA 2</u></b>		
Mañana		
	9:00 -10:45 Ventilación mecánica II	Wilson Neira
	10:45-11:15 Café	
	11:15-12:45 Traqueostomía	Wilson Neira
Tarde		
	14:00-15:30 Trast. Deglución	Lidice Nuñez
	15:45-16:15 Café	
	16:15-18:00 Complicaciones motoras y cognitivas	Nicole Jara
<b><u>DIA 3</u></b>		
Mañana		
	8:30 -10:10 RCP y eventos adversos	Claudio Suarez
	10:10-10:30 Café	
	10:30-12:10 Intervenciones y parámetros fisiológicos	Claudio Suarez
	12:10- 12:30 Café	
	12:30-14:10 Actividad practica EA y PF	Claudio Suarez
Tarde		
	15:30 - 17:00 Evidencias de Rehabilitación en UPC	Paulina del Solar
<b><u>DIA 4</u></b>		
Mañana		
	9:00 -10:45 Estimulación polisensorial	Sebastián Gallegos
	10:45 -11:15 Café	
	11:15-12:45 Posicionamiento y transferencias	Rolando Aranda
Tarde		
	14:00-15:45 Estimulación motora	Paulina del Solar
	15:45-16:15 Café	
	16:15-18:00 AVD	Nicole Jara
<b><u>DIA 5</u></b>		
	9:00 -10:00 Estimulación cognitiva	Evelyn Alvarez
	10:00-10:20 Café	
	10:20-12:45 Trabajo practico -casos	Equipo T0

## CALENDARIO

13:00

Cocktail

Caso clínico post curso

**Fecha del curso:**

**Clases presenciales 6, 7, 8, 9 y 10 noviembre**

**Revisión casos 13 al 30 noviembre**

**Valor del curso:**

**\$390.000.-**

- **T.O.s pertenecientes a la Red del Sistema público, T.O.s colegiados e inscripciones antes del 30 julio \$320.000.-**